

521

K



سراسری تیر ۱۴۰۳



برای ورود به اپلیکیشن
کنکور، اسکن کنید.

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۴/۲۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - تیر سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۷۰ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. Job anxiety is not as as it was in the early 1980s; but it is still an important factor.
1) great 2) greater 3) greatest 4) more greatly
2. In this study, the new approach of content analysis to identify the factors that influence process safety culture.
1) utilizing 2) was utilized 3) utilized 4) that utilizing
3. Justice Jackson said in an interview published on Tuesday that she the Jan. 5, 2022 rally in Berlin.
1) attending 2) will attend 3) would attended 4) attended
4. The history of the English language continues as Middle English becomes Modern English, today.
1) which is spoken 2) it is spoken 3) that spoken 4) of which spoken
5. It is a crime to produce a fake document for the purpose of facilitating the illegal entry of another person in a country he is neither a national nor a permanent resident.
1) of that 2) that which 3) of which 4) that in
6. If I were to propose love as the law of Zimbabwe, those critics something wrong with it.
1) have found 2) will find 3) would find 4) find
7. Almost four in ten managers avoid college graduates because they judge them to be unprepared for professional life.
1) hiring 2) to hire 3) hire 4) to be hired
8. I was wearing gloves in that cold night, I quickly lost feeling in my hands and they are still painful now.
1) In spite of 2) Even though 3) However 4) Despite
9. He bought them books, tutored them and got them essays that would support their applications to the schools.
1) have written 2) write 3) wrote 4) to write
10. The farm land around the village gets flooded, ruining the crops, leaving people with hardly any food.
1) and then later dries out 2) then to dry out
3) it later dried out 4) which it dries out later
11. After being arrested, most juveniles are released to their parents, charged with serious crimes.
1) but being 2) unless they are
3) contrary to those are 4) except being
12. I think that he through something pretty nasty to have produced a play that bleeds with so much private emotion.
1) must go 2) should have gone 3) must have gone 4) will be gone
13. My first patient was a schizophrenic. After working with him, I wanted to understand how
1) this terrible disease developed 2) did this terrible disease develop
3) this terrible disease's development 4) about this terrible disease's development
14. The famous psychiatrist advised that the depressed actress to a rest home.
1) admitted 2) is admitted 3) to be admitted 4) be admitted
15. the concepts of whiteness and maleness from the concept of power can we see the damage the association has done.
1) When we disentangle 2) Only when we disentangle
3) Not only to disentangle 4) Not while was disentangled

561

K

۲۱

خارج تیر ۱۴۰۳



برای ورود به اپلیکیشن
کنکور، اسکن کنید.

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۴/۲۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - تیر سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. For some, being able to work in Switzerland can be just as as the degree they are pursuing.
1) the more important 2) more important 3) most important 4) important
2. After the Incan civilization collapsed, the site and the rainforest overgrew it for 400 years.
1) was abandoned 2) abandoned 3) that was abandoned 4) being abandoned
3. Please note that there a change early next year in the structure of the company.
1) is going to be 2) has been 3) was 4) would be
4. He says that he misses his family and playing with his cousins in a nearby park in his old neighborhood.
1) be seen 2) to see 3) seeing 4) to be seen
5. During a break in the film, Mr. Miyagi, predicting that the children would get restless, got them him in a song.
1) joined 2) to join 3) join 4) have joined
6. The World Health Organization said it is worried about the spread of the virus among people to China.
1) that traveling 2) which they traveled 3) have traveled 4) who have traveled
7. While the country risks losing face by backing out now, the situation would have been much worse if it ahead and held the games.
1) goes 2) has gone 3) had gone 4) would go
8. electrodes are useful for plugging bulbs directly into the lighting system, they are also the main reason why lamps fail.
1) Although 2) In spite of 3) Despite 4) However
9. Jackson said his friend appeared to have been caught up in a "geopolitical conflict"
1) whose part he was not 2) of which he was not a part
3) in that part he was not 4) in there he was not a part
10. The man who led the coronavirus task force, sweated at the podium during a news conference all over the set.
1) there was coughing 2) and then later coughed
3) where later coughing 4) who later coughed
11. Please be aware that on some risk in investment, you won't get much of a return.
1) you taking 2) but you take 3) unless you take 4) however taking
12. The parents their job right, because their child is both very polite and quite well-read.
1) must have done 2) should have done 3) will have done 4) have been done
13. We're aiming at educating parents to realize why be selective in what they and their children watch.
1) to them should 2) should they 3) should them to 4) they should
14. The court ordered that the newly-published book to the dealer.
1) is returned 2) be returned 3) returned 4) to be returned
15. too embarrassing to ignore did the federal authorities decide to act.
1) Not while the media coverage become 2) When the media coverage became
3) Not with the media coverage become 4) Only after the media coverage became

کنکور یوم و رتبه‌های برتر

کیارش علیزاده

رتبه ۱ کنکور زبان تیرا ۱۴۰۱



کنکور یوم هر ماه با تمرکز ویژه در فرایند یادگیری و زیر نظر مشاور و
معلمین مجرب و با تجربه در زمینه آموزش زبان و مهارت‌های
مکالمه و نوشتاری و این کتاب به شما کمک می‌کند تا بتوانید در
آزمون‌های مختلف شرکت کنید و به دست آورید. به شما کمک می‌کند تا
به دست آورید و به دست آورید.

محمد حسین مرتضوی

رتبه ۳ کنکور زبان ۱۳۹۹



همواره گفته‌اند که تحلیل آزمون جایگاهی بالاتر از خود آزمون دارد. کتاب کنکور یوم
زبان با توضیحات کامل و جالبه‌های تصویری، این فرصت را در اختیار داوطلبان
می‌گذارد تا با در دست گرفتن قلمشان، نکات برجسته، مهارت‌های آزمون‌زبان کتاب
کنکور، نقاط قوت و ضعف خود را بشناسند و به دست آورند و یاد بگیرند و از آزمون لذت
ببرند.

اسامی مؤلفین و ویراستاران

مؤلفین (به ترتیب حروف الفبا)	مسئول درس
مهدی احمدی، رحمت‌اله استیری، عادلہ حیدری، حسن روحی، میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش، فاطمه مرادیان فرد	مهدی احمدی
ویراستاران	مسئول ویراستاری
کیارش علیزاده (رتبه ۱)، محمدحسین مرتضوی (رتبه ۳)، علی عاشوری (رتبه ۴۶)، شکوفه امامی، زهرا جزایری، محمد مولوی اصل، مریم شیرزاده، مبینا حبیبی، محمد سهرابی، سارا اسدی	شکوفه امامی

اساتید محترمی که در تدوین شیوه‌نامه تألیف این اثر علمی ما را یاری نمودند

علی عاشوری (تهران)، دکتر محسن کردافشاری (تهران)، دکتر مصطفی حسینی (نور)، میلادرزم جو (تبریز)، نجمه خادمی (مشهد)، جواد علیزاده (آمل)، محمد سهرابی (بهشهر)، سعید طاهری (سمنان)، سینانادری (کرج)، سعید حیدری (سیرجان)، صنم فتاحی (تبریز)، حمید بخشیان (همدان)، دکتر طیبہ صادقی حسن آبادی (اصفهان)، ندا همتی (سمنان)، علیرضا افزار (ارومیه)، آرزو جهانی ثابت (تهران)، محمد جواد آقایی (تهران)، آرمین رحمانی (تهران)، محسن رحیمی (زنجان)، سید یاسر موسوی (مشهد)، امیرحسین فہیمی (مشهد)، مائده عبدی (تهران)، مهدیه حسامی (تهران)، رضا عباس‌زاده (تبریز)، نسترن پورافشار (اهواز)، دکتر امین شهبازی (تهران)

گنج‌گورپیوم
فرا تر از اکنون...



Grammar

۱. گزینه ۳

(کاربرد افعال وجهی در زمان گذشته)

ترجمه: «نباید ماه گذشته یک روز مرخصی می‌گرفتم. الآن خیلی بیشتر از کارم عقب هستم.»

مفهوم کلی جمله نشان از ابراز پشیمانی دارد، با این معنا که گوینده نباید کاری انجام می‌داد، اما انجام داده است.

۲. گزینه ۲

(جمله‌واره اسمی)

ترجمه: «هنوز یک قطعه از پازل مانده که نمی‌توانم بفهمم کجا قرار می‌گیرد.»

بعد از افعالی مثل "know, wonder, understand, work out" غالباً جمله‌واره اسمی (noun clause) به عنوان مفعول به کار می‌رود. در این تست، جمله‌واره اسمی پرسشی به کار رفته که در این صورت فرمول زیر را باید مد نظر قرار داد:

... + فعل + فاعل + if / whether / wh-words + افعال بالا + فاعل

Example He never says where he is going.

ترجمه: او هرگز نمی‌گوید که دارد کجا می‌رود.

همان‌طور که می‌بینید در چنین ساختارهایی جمله اسمی پرسشی از حالت

سؤالی خارج می‌شود و به یک جمله خبری تبدیل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: با توجه به فرمول فوق، حتماً پس از فعل، به کلمه

پرسشی "if / whether / wh-words" نیاز داریم (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳).

در گزینه ۴، کلمه "whether" آمده است: اما مفهوم این جمله با کلمه‌ای

به معنی «کجا» کامل می‌شود و نه با «آیا» (ردّ گزینه ۴).

جمع‌بندی:

have + p.p. { should / ought to } برای بیان پشیمانی نسبت به انجام کاری در گذشته

could have + p.p. برای بیان فرصت‌سوزی در گذشته و یا احتمال وجود رخدادی در گذشته

must have + p.p. برای استنتاج قطعی وقوع کاری در گذشته بر اساس شواهد موجود

have + p.p. { might / may } برای استنتاج همراه با شک و تردید رخ دادن کاری در گذشته

can't have + p.p. برای استنتاج منفی: در واقع، به نوعی شکل منفی "must have p.p."

مرور:

Example This bill is so big. I { should have / ought to have } used less electricity.

ترجمه: [مبلغ] این قبض خیلی زیاد است. ای کاش (بهتر بود) برق کمتری مصرف می‌کردم.

Example I shouldn't have fallen asleep with the TV on.

ترجمه: من نباید با تلویزیون روشن به خواب می‌رفتم.

Example Maybe I should have used energy-saving light bulbs.

ترجمه: احتمالاً بهتر بود از لامپ‌های کم‌مصرف استفاده می‌کردم.

نکته: برای بیان شکل منفی این ساختار، "ought to" در لهجه بریتیش به‌ندرت استفاده می‌شود و در لهجه آمریکایی هرگز استفاده نمی‌شود.

۲. گزینه ۴

(حرف اضافه)

ترجمه: «غیر از تعداد خیلی کمی از گونه‌ها که روی زمین زندگی می‌کنند، اکثر میمون‌ها روی درختان زندگی می‌کنند.»

در این‌جا عبارت "except for" به معنی «غیر از» نشان‌دهنده یک حالت استثنا است که گروهی از میمون‌ها را از بقیه آن‌ها جدا می‌کند. این عبارت، نقش حرف اضافه را بازی می‌کند و بعد از آن، اسم، جمله‌واره اسمی و یا "wh-clause" می‌آید.

۷. گزینه ۴

(کاربرد such ... that)

ترجمه: «آن‌چنان شب تاریکی بود که من واقعاً نتوانستم چهره او را ببینم.»

در این تست، ساختار "such ... that" به کار رفته است. فرمول این ساختار عبارت است از:

بقیه جمله + such + a / an + (adj) + noun + that

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله

بقیه جمله



(کلمات ربط تضاد)

۱۰. گزینه ۲

ترجمه: «علی‌رغم ارتفاعش، قلعه ویتنی، یکی از بلندترین کوه‌های آمریکا، مورد توجه کوهنوردان است.»

مفهوم کلی این جمله، تضاد را بیان می‌کند و برای بیان تضاد می‌توان هم از “despite” و هم از “although” استفاده کرد. بعد از “despite” اسم، عبارت اسمی، اسم مصدر و یا هر چیزی که به جای اسم به کار می‌رود، می‌آید و بعد از “although” جمله کامل می‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها: با توجه به مفهوم تضاد در جمله، نمی‌توان از گزینه ۱ استفاده کرد، ضمن این‌که “height” با حرف اضافه “of” استفاده می‌شود، نه “although”. “from” باید در ابتدای جمله قرار گیرد (رد گزینه ۳) و بعد از آن جمله کامل آورده می‌شود (رد گزینه ۴).

مروار

۱. حروف ربط وابسته‌ساز

“although” حرف ربط وابسته‌ساز برای بیان تضاد غیرمنتظره است. “even though” نیز همان معنا را می‌دهد و در کلام، رایج‌تر هم است.

Example Although / Even though I got up early,



I was late to work.

ترجمه: اگرچه زود بیدار شدم، دیر به سر کار رفتم.

۲. حروف ربط هم‌پایه‌ساز

[yet / or / so / and / nor / but]

Example I got up early, yet I was too late.

ترجمه: من زود بیدار شدم، با این حال خیلی دیرم شد.

Example It is a warm day, but Raymond is wearing a coat.

ترجمه: روز گرمی است؛ اما ریموند کت پوشیده است.

۳. حروف اضافه “despite”, “in spite of”

“despite, in spite of” حروف اضافه‌ای هستند که برای بیان عمل غیرمنتظره یا شگفت‌انگیز به کار می‌روند. بعد از آن‌ها اسم یا عبارت اسمی به کار می‌رود.

Example Despite / In spite of being a warm day, Raymond is wearing a coat.



ترجمه: علی‌رغم گرم بودن هوا، ریموند کت پوشیده است.

Vocabulary

۱۱. گزینه ۳

ترجمه: «برخی افراد از توانایی خواندن اجمالی متن برخوردارند؛ یعنی، می‌توانند آن را به سرعت بخوانند و نکات اصلی را درک کنند.»

ترجمه تک‌تک گزینه‌ها:

(۱) به‌دقت خواندن

(۲) تحویل دادن، تسلیم کردن، تسلیم شدن، رضادادن

(۳) نگاه اجمالی انداختن

(۴) بازبینی کردن، اصلاح کردن

نکته: واژه “skim” به معنی خواندن سریع برای یافتن یک نکته خاص یا نکات اصلی، بدون توجه به جزئیات است، در حالی که “peruse” به معنای «خواندن چیزی با دقت» است.

• skim (v) [through / over]

۱. نگاه اجمالی انداختن، تورق کردن ۲. [مایعات] رویه ... را گرفتن ۳. بر فراز جایی پرواز کردن

Syn scan, glance

Example She only skimmed through / over the newspaper.

ترجمه: او فقط نگاهی اجمالی به روزنامه انداخت.

تذکر: “so” هم می‌تواند با ترکیب صفت و اسم به کار رود؛ اما ساختار آن به شکل زیر است:

بقیه جمله so + adj + a / an + noun + that +

یعنی اگر گزینه ۱ به این شکل بود، می‌توانست درست باشد:

It was so dark a night that ...

بررسی سایر گزینه‌ها: در جملات “that - clause” قیدهای تشدیدکننده “so” و “such” به کار می‌روند، اما “very” به کار نمی‌رود. (رد گزینه ۲) “enough” با ترکیب صفت و اسم همراه نمی‌شود (رد گزینه ۳).

جمع‌بندی: برای بیان یک نتیجه خاص که به همراه “such” بیان می‌شود، می‌توان از یک “that-clause” استفاده کرد.

such + a / an + noun + that

Example The disease is such a mystery that it doesn't even have a name yet.



ترجمه: این بیماری چنان معمايي است که حتی هنوز یک اسم هم ندارد.

such + a / an + adjective + noun + that

Example This is such a strange injury that it is hard to diagnose.



ترجمه: این چنان جراحت عجیبی است که تشخیص آن دشوار است.

۸. گزینه ۱ **ترجمه:** «وال‌ها نه تنها از جمله بزرگ‌ترین حیواناتی هستند که تا کنون زندگی می‌کرده‌اند، بلکه از باهوش‌ترین حیوانات هم محسوب می‌شوند.»

نکته: اگر “not only” و سایر قیدهای منفی‌ساز در اول جمله قرار بگیرند، وارونگی اتفاق می‌افتد؛ یعنی ترتیب جمله سوآلی می‌شود؛ ولی جمله سوآلی نیست، بلکه خبری است.

بررسی سایر گزینه‌ها: طبق قانون وارونگی، گزینه‌های ۲ و ۴ نمی‌توانند درست باشند. در گزینه ۳، وارونگی اتفاق افتاده؛ اما علاوه بر فاعل، ضمیر فاعلی مربوط به “whales” یعنی “they” نیز آمده است و این صحیح نیست.

نکته: تعدادی از کلمات منفی (قیدهای منفی‌ساز) عبارت‌اند از: [seldom / hardly / scarcely / rarely / barely / no / no sooner / in no circumstances / only by / only when / not only / not till / on no account / neither / nor / ...]

جمع‌بندی: وارونگی پس از جمله‌واره‌های قیدی

در زبان رسمی یا متون ادبی، از وارونگی فعل و وارونگی پس از جمله‌واره‌های قیدی فاعل برای تأکید بر برخی قیدهای منفی‌ساز خاص استفاده می‌شود.

Example She is a famous singer. She is also a very good actor.

Not only is she a famous singer, but she is also a very good actor.



ترجمه: او نه تنها یک خواننده مشهور است، بلکه یک بازیگر عالی نیز است.

۹. گزینه ۱ **ترجمه:** «در مدت سی سال گذشته، او هیچ کار بیشتری نسبت به آنچه لازم بود انجام دهد، انجام نداده است.»

در این تست مقایسه بین حد مورد انتظار و آنچه در واقع انجام شده، صورت گرفته است. تأکید جمله بر این است که کاری که فرد انجام داده است، قابل توجه نبوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها: ضمیر “any” در جملات خبری که فعل منفی دارند، استفاده می‌شود (رد گزینه ۲). وقتی در جمله منفی از “not” استفاده می‌کنیم، آن باید بعد از فعل کمکی قرار بگیرد، نه بعد از فعل اصلی (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

Example Neither Ali nor Ahmad are very fit.



ترجمه: نه علی نه احمد، خیلی خوش اندام نیستند.

Example We train both weight lifting and body building.



ترجمه: ما هم آموزش وزنه برداری می دهیم و هم بدن سازی.

Example They are not only professional but also very kind.



ترجمه: آن ها نه تنها حرفه ای هستند، بلکه خیلی مهربان نیز هستند.

Example She is not a singer but a teacher!



ترجمه: او خواننده نیست، بلکه معلم است.

Example Tom is as strong as John. Both deserve to win.



ترجمه: تام به اندازه جان قدرتمند است: هر دو استحقاق بردن را دارند.

(ترتیب اجزای جمله - کاربرد مصدر)

۴. گزینه ۳

ترجمه: جو دوستانه مدرسه، آن را تبدیل به مکان مطلوبی برای مطالعه کرده است. **بررسی سایر گزینه ها:** با کمک گرفتن از معنی در می یابیم که کل عبارت قبل از جای خالی، فاعل است: پس نیاز به فعل داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). نکته دوم این است که برای اشاره به "friendly atmosphere"، از ضمیر مفعولی "it" به عنوان ضمیر مفعولی استفاده می کنیم و نه "there". همچنین بعد از ساختار "make sth adjective / noun"، نیاز به مصدر داریم نه اسم مصدر (رد گزینه ۱).

(کاربرد but - کاربرد ضمیر)

۵. گزینه ۴

ترجمه: «دیویس در چندین فیلم مهم ظاهر شد: اما عملاً هیچ یک فیلم فوق العاده ای نبودند.» با توجه به وجود "but" در سؤال، قطعاً منظور نویسنده این بوده که قسمت دوم جمله در تضاد با قسمت اول باشد. در گزینه ها، ضمیر "ones" به کار رفته که در واقع، جایگزین "films" است. با توجه به مفهوم جمله و تأکید بر این که هیچ کدام از فیلم ها درجه یک نبوده اند، از عبارت "no great ones" استفاده می کنیم. **بررسی سایر گزینه ها:** در گزینه ۱، "them" جایگزین "films" شده است و دیگر نیازی به استفاده از "ones" نیست. ترتیب اجزای جمله در گزینه های ۲ و ۳ صحیح نیست.

(کاربرد because)

۶. گزینه ۱

ترجمه: «به دلیل آواز گنجشک ها، من نمی توانم صدای فکر کردن خود را بشنوم.» در این تست کاربرد "because of" مطرح است. بعد از "because of" و تمامی حروف اضافه، اسم یا عبارت اسمی یا فعل "ing" دار به کار می رود. در این جا، اسم "birds" همراه با وجه وصفی "singing" به عنوان عبارت اسمی به کار رفته است: یعنی اصل جمله این بوده است:

... the birds which are singing...

بررسی سایر گزینه ها: حرف ربط وابسته ساز "because" قبل از یک جمله که حداقل دارای فاعل و فعل است به کار می رود و به چنین جمله ای، اصطلاحاً «جمله وارۀ قیدی» می گوئیم. گزینه های ۲ و ۴ شاید در ظاهر جمله به نظر برسند: اما ساختار درستی ندارند. گزینه ۲ یک جمله وارۀ وصفی است: بنابراین، نمی تواند همراه "because" بیاید. در گزینه ۴ ترتیب اجزای جمله رعایت نشده است. فعل "are" در عبارت "the birds are singing" در گزینه ۳ آن را به یک جمله تبدیل می کند که نمی تواند با "because of" همراه شود.

Grammar

(شرطی نوع اول - حذف به قرینه لفظی)

۱. گزینه ۱

ترجمه: «آیا می توانی چک کنی که گزارش رسیده است، و اگر رسیده، آن را برای آقای اندرو بفرستی؟»

در این تست "if so" نشان می دهد که شرطی از نوع استنباطی است و جمله قبل، نوع جمله شرطی را مشخص می کند: به عبارت دیگر از جمله قبل استنباط می کنیم که شرطی نوع اول مطرح است (can ... check). در عبارت "if so" (به معنی «اگر چنین است...»، "so" جانشین جمله قبل است و در واقع آن جمله را به قرینه لفظی حذف می کند: یعنی اصل جمله به شرح زیر بوده است: If it (the report) has arrived ...

بررسی سایر گزینه ها: مفهوم بقیه گزینه ها به شرح زیر است: "rather than that" «به جای آن»، "to do so" «به این منظور / برای انجام دادن آن»، "despite that" «برخلاف آن».

(ترتیب صفات)

۲. گزینه ۲

ترجمه: «این یک ساعت سفری (دسته دار) برنزی زیبای کوچک فرانسوی است، که قدمت آن به قرن نوزدهم برمی گردد.»

در این جا "charming" صفت کیفی، "small" صفت اندازه، "French" صفت ملیت و "brass" صفت جنس است که به ترتیب ساختار صفت ها قرار گرفته اند.

مرور: اگر چندین صفت، قبل از یک اسم به کار روند، باید طبق ترتیب زیر آن ها را بیاورید:

صفات واقعی (معنی)		صفات کیفی (ذهنی)	
اسم	جنس	ملیت	رنگ
شکل	اندازه	خاص	عام
nice	delicious	little	round
lovely, ...	intelligent, ...	tiny, ...	circular, ...
...	...	...	...
young	yellow	French	cotton
new, ...	white, ...	Irish, ...	china, ...
...	...	...	...
cup, ...	...	...	...

نکته ۱: در مجموع، صفات نظر یا عقیده که به آن ها "opinion adjectives" می گویند و اغلب ذهنی هستند و کیفی، قبل از صفات حقیقی یا عینی "fact adjectives" به کار می روند.

۲: شمارنده ها شامل اعداد، صفات ملکی، ضمائر اشاره، حروف تعریف و صفات شمارشی هستند.

۳: ابتدا اعداد ترتیبی و سپس اعداد اصلی قرار می گیرند.

Example I didn't enjoy the first two days of the course (NOT: the two first days).

ترجمه: من از دو روز اول دوره آموزشی لذت نبردم.

(کلمات ربط دوتایی)

۳. گزینه ۳

ترجمه: «کلسیم نه تنها در محصولات لبنی یافت می شود، بلکه در بسیاری از سبزیجات سبز تیره نیز یافت می شود.»

کلمات ربط دوتایی "not only ... but also" با ساختارهای موازی به کار می روند: در عبارت اول "is found" و در عبارت دوم، "found" در صورت سؤال داده شده است: پس "is" را به همراه کلمه ربط به کار می بریم. گاهی می توان این کلمه ربط دوتایی را جدا کرد و بخشی از فعل را در میان آن به کار برد (but is also).

بررسی سایر گزینه ها: به خاطر وجود "not only"، بهترین گزینه "but also" است و سراغ دیگر گزینه ها نمی رویم.

مرور: حروف ربط مرکب

Example I can buy either this bicycle or that bicycle, both are good.



ترجمه: من می توانم یا این دوچرخه را بخرم یا آن را: هر دو خوب اند.



مرور: عبارت وصفی بعد از اسم

اگر یک عبارت وصفی، اسمی را با فعل "be" توصیف کند، می‌توان عبارت وصفی را حذف کرد و بلافاصله پس از اسم، صفت به کار برد.

Example He was driving a car which was similar to mine.



ترجمه: او ماشینی را می‌راند که مشابه ماشین من بود.

Example He was driving a car similar to mine.



ترجمه: او ماشینی مشابه ماشین من می‌راند.

عبارت اضافی بعد از اسم / **Propositional phrase after a noun**

اگر یک جمله‌واره وصفی، اسمی را با یک عبارت اضافی توصیف کند، می‌توان ضمیر موصولی را حذف کرد و بلافاصله پس از اسم، عبارت اضافی به کار برد.

Example The pictures which are on the wall are beautiful. = The pictures on the wall are beautiful.



ترجمه: تصاویری که بر روی دیوار هستند، زیبا هستند.

(جمله‌واره قیدی نتیجه - such...that)

۸. گزینه ۴

ترجمه: «گوینده آن قدر با صدای آهسته صحبت می‌کرد که تعداد خیلی کمی از افراد واقعا می‌توانستند صدای او را بشنوند».

این تست در مورد کاربرد ساختار "such...that" است که جمله‌واره‌های قیدی نتیجه را می‌سازند. ساختار "such...that" به شکل زیر است:

بقیه جمله + **such + (a / an) + (adj) + noun + that** + فعل + فاعل

Example Jake behaved in such an impolite way that everybody was offended.

ترجمه: جیک آن قدر بی‌ادبانه رفتار کرد که به همه برخورد.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۱ «علاوه بر این که جای "very" درست نیست، از آن نمی‌توان برای ترکیب جملات استفاده کرد. در گزینه ۲ "which" را می‌توان برای توصیف اسم غیرانسان به کار برد، اما این ضمیر موصولی نمی‌تواند ربط دهنده دو جمله باشد. در گزینه ۳، اگر به جای "for" از "that" استفاده شده بود، می‌توانست درست باشد.

یادآوری: ساختار so

بقیه جمله + **so + adj / adverb + that** + فعل + فاعل

Example Jake is so intelligent that he can solve very difficult problems.

ترجمه: جیک آن قدر باهوش است که می‌تواند مسائل بسیار دشوار را حل کند.

تذکره: غالباً "so ... that" را با اسم این گونه به کار می‌برند:

Example Jake is so intelligent a student that he can solve very difficult problems.

ترجمه: جیک آن قدر باهوش است که می‌تواند مشکلات بسیار سخت را حل کند.

فرمول این گونه تغییر کرد:

بقیه جمله + **so + adj + a / an + noun + that** + فعل + فاعل

نکته: در ساختار "so + adj + that" غالباً "so" را همراه صفت در اول جمله برای تأکید قرار می‌دهند. در این صورت، جای فعل کمکی با فاعل عوض می‌شود (وارونگی).

Example So sad was he that he couldn't manage to solve the problems.

ترجمه: او آن قدر ناراحت بود که نتوانست از عهده حل مشکلات برآید.

(وارونگی)

۹. گزینه ۲

ترجمه: «صرفاً وقتی که پسرمان از سفر خارجی‌اش برگشت، ما درک کردیم که تنها زندگی کردن در خارج از کشور چه قدر دشوار است».

(عبارت قیدی)

۶. گزینه ۱

ترجمه: «مدیر که از انتقاد همیشگی از کارمندانش خسته شده بود، تصمیم گرفت روشش را تغییر دهد و عملکرد خوب آن‌ها را تحسین کند تا ببیند آن [روش] چگونه عمل می‌کند».

نکته: در این تست، فاعل دو جمله یک شخص است و رابطه علت و معلول بینشان حاکم است: پس می‌توانیم فاعل اول را حذف کرده و از صفت مفعولی برای شروع جمله استفاده کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها: "despite" برای نشان دادن رابطه تضاد بین دو جمله است، در حالی که این دو جمله رابطه معنایی تضاد ندارند (رَد گزینه ۳). دو جمله مستقل نمی‌توانند فقط با ویرگول و بدون هیچ کلمه ربطی به هم وصل شوند (رَد گزینه‌های ۲ و ۴).

جمع‌بندی: صفات فاعلی و مفعولی

اگر صفت، الفاکتنده حالت باشد، صفت فاعلی نامیده می‌شود (فعل "ing" دار) و اگر پذیرنده حالت باشد، صفت مفعولی نام می‌گیرد (شکل سوم فعل). صفت در یکی از دو موقعیت زیر قرار می‌گیرد:

۱ قبل از اسم:

Example I saw an exciting film.

صفت فاعلی

ترجمه: من یک فیلم هیجان‌انگیز دیدم.

Example He has a broken leg.

صفت مفعولی

ترجمه: او یک پای شکسته دارد.

۲ بعد از افعال ربطی:

Example The film turned boring.

صفت فاعلی

ترجمه: فیلم خسته‌کننده شد.

Example The students got excited.

صفت مفعولی

ترجمه: دانش‌آموزان هیجان‌زده شدند.

نکته مهم: وقتی فاعل دو جمله یکسان باشند، می‌توان فاعل جمله اول را حذف کرد و با صفت مفعولی آن جمله را شروع کرد:

Example I'm bored with my job. I want to find another one.
Bored with my job, I want to find another one.

ترجمه: از شغلم حوصله‌ام سر رفته: می‌خواهم شغل دیگری پیدا کنم.

(جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده)

۷. گزینه ۱

ترجمه: «همان لحظه‌ای که پایش را از اتاق جلسه بیرون گذاشت، متأسف بود که او آن‌هایی را که [در آن‌جا] حاضر بودند، آزرده است».

همیشه بعد از "that" جمله خبری به کار می‌رود و "that-clause" می‌سازد. نکته دوم این است که بعد از "those" صفت "present" به عنوان متمم برای "those" به کار رفته است. در واقع، جمله این گونه بوده: "those who were present" که "who were" حذف شده و جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده درست شده است.

Example The boy who is in the corner of the classroom is very energetic.

The boy in the corner of the classroom is very energetic.

ترجمه: پسری که در گوشه کلاس است، بسیار پرانرژی است.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۲، جای "why" درست نیست. در گزینه‌های ۳ و ۴، بعد از "those" به ضمیر موصولی مانند "who" نیاز داریم: ضمن این که، در گزینه ۴ فعل "could be annoying" متناسب با زمان جمله نیست.

نکته:

آشکار، واضح، معلوم
• apparent (adj)
Syn clear, obvious, evident, distinct
apparently (adv) ظاهراً، از قرار معلوم
Example The truth is apparent to me.
 ترجمه: حقیقت برای من آشکار است.

۲۵. گزینه ۴

ترجمه: «سختگو از تأیید یا تکذیب گزارش‌ها مبنی بر این که نرخ‌های بانکی در شرف افزایش‌اند، خودداری کرد.»

ترجمه تک تک گزینه‌ها:

۱) نقاب از چهره کسی برداشتن، حقیقت را آشکار کردن

۲) پنداشتن

۳) فاش کردن

۴) تأیید کردن، تصدیق کردن

نکته:

تأیید کردن، تصدیق کردن
• confirm (v)
Syn verify, prove, bear out
Ant refute, disprove, deny
Example The tests confirmed the doctors' suspicions of cancer.
 ترجمه: آزمایش‌ها، شک پزشکان به سرطان را تأیید کردند.

Sentence Structure

برای فهم بهتر شما دانش‌آموزان عزیز، تست‌های شماره ۲۶ تا ۳۰ پاسخ ویدئویی دارد. پاسخ‌های ویدئویی را در اپلیکیشن کنکور ریوم ببینید.

۲۶. گزینه ۲

ترجمه: «مشاوران ما می‌توانند به شما در شناسایی، ارزیابی و اجرای بهترین راه حل‌ها برای کسب و کارتان کمک کنند.»

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۱ «برای این که جمله از نظر معنا و ساختار صحیح باشد، بعد از کلمه "consultants" نیاز به یک ضمیر موصولی مانند "who" یا "that" داریم. در گزینه ۳ «قراردادن بی‌دلیل کلمه "whether" (به معنای «چه ... چه ...») در ابتدای جمله، باعث شده است که معنای جمله ناقص شود. توضیح این که، مانند جملات شرطی که از دو جمله تشکیل می‌شوند، جملاتی که در آن‌ها از "whether" استفاده می‌شود نیز باید دو جمله‌ای باشند تا معنا کامل شود. این در حالی است که در گزینه ۳ «ما تنها یک جمله داریم. ضمناً افعالی که قبل و بعد از "and" می‌آیند باید از نظر ساختار مانند هم باشند. این قاعده در گزینه ۳ رعایت نشده است و فعل "assess" قبل از "and" به صورت ساده آمده است، در حالی که فعل "implement" به صورت مصدر با "to" آمده است. در گزینه ۴ «وارد کردن ضمیر "you" در نقش یک فاعل دیگر (قبل از "can implement")، باعث به هم ریختن ساختار جمله و قطع ارتباط بخشی از جمله با بخش دیگر شده است. این امر، همچنین باعث شده است که افعال "identify" و "assess" که نیاز به مفعول دارند، بدون مفعول و معلق شوند.

۲۷. گزینه ۲

ترجمه: «این نیز آن فلسفه‌ای بود که توسط ای. اف. شوماخر در کتاب معروفش "Small is Beautiful" که در دهه ۱۹۷۰ منتشر شد، ترویج شد.»

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه‌های ۱ و ۴ «جمله‌ها و عبارت‌های اشتباه به گونه‌ای با هم ترکیب شده‌اند که هیچ راهی برای تصحیح ساختار و معنادار کردن آن‌ها وجود ندارد. از جمله ایرادهای بارز گزینه ۱ «این است که جمله "was also the philosophy he promoted" فاقد فاعل است: همچنین، بعد از ویرگول و قبل از "he" نیاز به یک ضمیر موصولی (which) داریم که بی‌دلیل حذف شده است. از طرفی، جمله دارای دو فاعل است. در

گزینه ۴ «نیز آوردن "it" در آخر جمله، تکرار مجدد مرجع ضمیر موصولی در جمله‌واره توصیفی است که اشتباه است. در ضمن، در این گزینه هیچ فاعلی برای فعل اصلی استفاده نشده است. ایراد گزینه ۳ «این است که قاعده خلاصه کردن جمله‌واره‌ها در آن به درستی رعایت نشده است: توضیح این که، هنگام خلاصه کردن جمله‌واره‌های موصولی مجهول، ضمیر موصولی و فعل "to be" هر دو با هم حذف می‌شوند، در صورتی که در گزینه ۳ «ضمیر موصولی حذف شده است: اما فعل "to be" (was) هنوز در جمله وجود دارد.

۲۸. گزینه ۳

ترجمه: «اگرچه هر هنرمند سبک خاص خود را دارد، اما همه هنرمندان یک هدف مشترک دارند.»

بررسی سایر گزینه‌ها: حروف ربطی مانند "although" یک جمله وابسته را به یک جمله مستقل متصل می‌کنند. در گزینه ۱ «جمله بعد از ویرگول جمله‌ای وابسته است: اما جمله مستقلی در کنار آن وجود ندارد تا معنای جمله کامل شود. دقت کنید که آنچه قبل از ویرگول آمده، (... having their) یک جمله‌واره قیدی وابسته است نه یک جمله کامل و مستقل. در گزینه ۲ «آوردن یک فاعل دیگر (each artist) در ابتدای جمله‌واره قیدی باعث شده است که ساختار این جمله‌واره به هم بریزد و ارتباط معنایی آن با جمله بعد از ویرگول از بین برود. در گزینه ۴ «جمله‌ای که قبل از ویرگول آمده است، نه مانند گزینه ۱ «ساختار صحیح یک جمله‌واره قیدی خلاصه شده و نه مانند گزینه ۳ «ساختار صحیح یک جمله مستقل را دارد.

۲۹. گزینه ۳

ترجمه: «این که وقتی دارم با کسی صحبت می‌کنم چه قدر نزدیک به او می‌ایستم، نه تنها به رابطه من با او، بلکه به فرهنگ من نیز بستگی دارد.»

بررسی سایر گزینه‌ها: در این تست، کل جمله‌واره "How close I stand to someone when I am speaking to them" نقش فاعل جمله را دارد و چون این جمله‌واره از نظر معنا مفرد است (به جای آن می‌توان از ضمیر "it" استفاده کرد)، فعل باید به صورت سوم شخص مفرد (depends) بیاید (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲). در گزینه ۲ «علاوه بر این که فعل به صورت سوم شخص مفرد نیامده، آوردن فعل کمکی "do" در وسط جمله‌واره باعث شده که جمله‌واره حالت سؤالی پیدا کند، در صورتی که می‌دانیم وقتی جملات سؤالی "wh" دار به عنوان بخشی از یک جمله‌واره اسمی می‌آیند، نباید حالت سؤالی داشته باشند. در گزینه ۴ «آوردن یک فاعل دیگر (it) بلافاصله قبل از فعل باعث شده که ارتباط فاعل اصلی جمله (جمله‌واره فاعلی) با فعل قطع شده و جمله با دو فاعلی شدن، از نظر معنایی و ساختاری ناقص شود.

۳۰. گزینه ۲

ترجمه: «تغییر بزرگ دیگر این است که «تولید» امروزه تقریباً هرگز به معنای ساخت یک محصول کامل در یک مکان نیست.»

بررسی سایر گزینه‌ها: در این سؤال ایراد اصلی سایر گزینه‌ها این است که طبق معنای مد نظر، اجزای جمله در آن‌ها به صورت نادرست کنار هم قرار گرفته‌اند. در گزینه ۱ «دو فعل داریم. در گزینه ۳ «علاوه بر مشکل ترتیب اجزا، تکرار مرجع ضمیر موصولی (it) بعد از ضمیر موصولی (that) اشتباه است. در گزینه ۴ «علاوه بر ترکیب نادرست اجزای جمله، فعل "mean" در آخر جمله و بدون مفعول آمده است، در حالی که این فعل در معنای مدنظر نیاز به مفعول دارد.

Language Functions

ترجمه مکالمه مربوط به سؤالات ۲۱ تا ۲۳

الف: سلام! امتحان فیزیکت چه طور بود؟

ب: بد نبود، ممنون. همین که تموم شد خیلی خوشحالم! تو چه طور؟

الف: خوب، خوب بود. ممنون که کمکم کردی.

ب: قابلی نداشت. خوب ... می‌خواهی فردا برای امتحان ریاضیمون بخونیم؟

الف: آره، حتماً! حدود ساعت ۱۰ بعد از صبحانه بیا خونه ما.

ب: باشه. یادداشت‌هام رو میارم.

۴۶. گزینه ۴

حرف اضافه مناسب برای فعل "impose" به معنای «تحمیل کردن» مشخصاً "on" است.
Example According to the report, the EU has recently imposed a ban on the import of seal skins.

ترجمه: طبق گزارش، اتحادیه اروپا اخیراً ممنوعیتی بر واردات پوست خوک آبی وضع کرده است.

۴۷. گزینه ۴

"there + to be ..." برای بیان وجود داشتن اسم به کار می رود. برای چنین منظوری نمی توان از "It is" استفاده کرد.

۴۸. گزینه ۳

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) به دردسر افتادن (۲) زیر و رو شدن، وارونه شدن

(۳) مؤثر، در حال اجرا، لازم الاجرا (۴) کمی ناخوش

Example It's interesting to know that some laws from the eighteenth century are still in effect.

ترجمه: جالب است بدانیم که برخی از قوانین قرن هجدهم هنوز در حال اجرا هستند.

۴۹. گزینه ۲

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) مأموریت (۲) تخطی، تجاوز

(۳) نظارت، سرپرستی (۴) مداخله

Example There is plenty of evidence that his actions were in violation of an earlier contract.

ترجمه: شواهد زیادی وجود دارد که اقدامات او نقض کننده قرارداد قبلی است.

۵۰. گزینه ۱

از طریق ترجمه می فهمیم که اساس "time" و "prison" باید کنار هم بیایند تا عبارت (زمان زندان) را درست کنند. "prison" قبل از "Time" می آید و مانند یک صفت آن را توصیف می کند.

۵۱. گزینه ۲

بعد از قید تشدید کننده "too" به معنای «خیلی» نیاز به مصدر با "to" داریم تا مفهوم منفی برای آن عمل را برساند.

Example These islands are too small to stand alone as independent states.

ترجمه: این جزیره ها کوچک تر از آن هستند که به عنوان یک دولت مستقل سربرافرازند.

۵۲. گزینه ۴

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) به جای، در عوض (۲) به وسیله

(۳) هر چند (۴) بیشتر از این که، به جای

دقت کنید که "instead" در گزینه ۱ نیاز به حرف اضافه "of" دارد.

Example It's best to try to seek a compromise rather than a perfect solution.

ترجمه: بهتر است به جای یک راه حل بی نقص به دنبال محاکمه باشیم.

Example The government wants more people to use public transport instead of private cars.

ترجمه: حکومت می خواهد افراد بیشتری به جای استفاده از خودروهای شخصی از حمل و نقل عمومی استفاده کنند.

۵۳. گزینه ۳

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) اشتباه، خطا (۲) حقیقت (۳) کیفیت (۴) توهین

Example This is one of the things that can significantly enhance the quality of your life.

ترجمه: این یکی از چیزهایی است که به طور قابل ملاحظه ای بر کیفیت زندگی شما تأثیر می گذارد.

Example The air quality was so bad that the government issued a health warning.

ترجمه: کیفیت هوا آن قدر بد بود که حکومت یک هشدار سلامتی اعلام کرد.

اقداماتی مانند: خرابکاری (۴۴)، برهم زدن آرامش، ارعاب نژادی یا تکدی گری، فرد را واجد شرایط [دریافت] "ASBO" می کند. در صورتی که دادگاه این حکم را تأیید کند، آن ها می توانند محدودیت های مختلفی را بر روی (۴۶) فعالیت افراد یا رفت و آمد آن ها به مکان ها و محله های خاص وضع کنند (۴۵).

در حالی که ایجاد "ASBO" ها برای هدف بزرگ تر [ایجاد] هماهنگی اجتماعی بود، انتقادهایی در مورد ماهیت غیر مشخص آن ها وجود داشته است (۴۷). "ASBO" ها حداقل برای دو سال (۴۸) لازم الاجرا هستند اما بسته به نظر قاضی می توانند به طور نامحدود اعمال شوند. نقض (۴۹)

هر یک از محدودیت های ذکر شده در "ASBO" می تواند منجر به سال ها زندان (۵۰) شود. در شکل کنونی خود، "ASBO" ها ممکن است برای کاملاً مؤثر بودن (۵۱) ابزاری بیش از حد بی رحمانه باشند. "ASBO" ها

اغلب افرادی را هدف قرار می دهند که بهتر است به جای (۵۲) دوره سخت زندان، خدمات بهداشت روانی یا مشاوره دریافت کنند. چند محله در انگلستان وجود دارد که سیستم "ASBO" احتمالاً به کیفیت (۵۳)

جوانب زندگی [ایشان] کمک کرده باشد. سایرین از خود می پرسند که آیا راه های دیگری برای کاهش رفتار ضد اجتماعی در میان جوانان وجود دارد یا خیر (۵۴). اگر انگیزه هایی

برای تکمیل تحصیل و همچنین امید به زندگی شکوفاتر وجود داشته باشد (۵۵)، موج رفتارهای گستاخانه و نادرست ریشه کن می شود.

۴۱. گزینه ۱

نقش "orders" برای فعل "give" مفعولی است، پس در جای خالی نمی توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴). از سوی دیگر، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم: پس باید از جمله وارده وصفی "which are given" استفاده کنیم (رد گزینه ۲). در چنین حالتی، می توان با حذف "which are" جمله وارده را کوتاه و به عبارت وصفی تبدیلش کرد.

Example This was a decision (which was) taken by the government.

ترجمه: این تصمیمی بود که توسط دولت گرفته شد.

۴۲. گزینه ۳

کلمه "as" به معنای «به عنوان» باید قبل از اسم بیاید که تنها در گزینه ۳ موجود است.

Example To the best of my knowledge, she acts as an advisor to the president.

ترجمه: تا آن جا که من می دانم او به عنوان مشاور رئیس جمهور عمل می کند.

۴۳. گزینه ۴

با توجه به وجود مفعول در ادامه جمله، نمی توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه ۲). در دو طرف حرف هم پایه "and" باید ساختارهای مشابهی داشته باشیم (رد گزینه ۳). همچنین با توجه به ساختار گذشته "were introduced" در جای خالی نیاز به زمان گذشته داریم (رد گزینه ۱).

Example The children were quite unruly and ran around the house as if they owned it.

ترجمه: بچه ها کاملاً افسار گسیخته بودند و جوری دور تادور خانه می دویدند که انگار صاحب خانه اند.

۴۴. گزینه ۲

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) رفتار، سلوک (۲) خرابکاری

(۳) هرج و مرج، آشفتگی (۴) اصلاح

Example Beset by violence and vandalism, this is one of the most unpleasant areas in the city.

ترجمه: با خشونت و خرابکاری ای که آن را احاطه کرده است، این یکی از ناخوشایندترین مناطق این شهر است.

۴۵. گزینه ۳

ترجمه تک تک گزینه ها

(۱) پشت نویسی کردن، صحنه گذاشتن (۲) مسکونی کردن

(۳) تحمیل کردن، وضع کردن (۴) حل کردن، حل شدن

۵۴. گزینه ۲

کلمه "word" یک اسم قابل شمارش است؛ پس در حالت مفرد حتماً به یک حرف تعریف اسم قابل شمارش نیاز دارد (رَد گزینه های ۳ و ۴). به کارگیری صفت مفعولی "used" در جای خالی کاملاً بی معناست (رَد گزینه ۱).

۵۵. گزینه ۲

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) محبت، دلسوزی (۲) جادو (۳) کارایی (۴) تمایل

Reading Comprehension

ترجمه متن ۱

سال ۲۰۸۰ است، و جهان مکان بسیار متفاوتی [شده] است. سطح آب دریاها بالا رفته و میلیون ها خانه را زیر آب برده است. لندن، نیویورک و بسیاری از شهرهای دیگر زیر آب هستند؛ زمین بسیار گرم تر شده است و امواج گرما دارند محصولات را از بین می برند. مردم در حال جنگیدن (با هم) هستند، چون آن ها غذای کافی یا آب سالم ندارند. مالاریا در اروپا شیوع یافته است و بسیاری از حیوانات و گیاهانی که ما می شناسیم برای همیشه از بین رفته اند. این شبیه یک داستان فیلم هالیوودی به نظر می رسد؛ اما می تواند حقیقتاً اتفاق بیفتد، اگر ما به آسیب رساندن به محیط زیست ادامه دهیم.

چه اتفاقی در زمین دارد می افتد؟ در حال حاضر نشانه هایی وجود دارد که آب و هوای ما در حال تغییر است. در بنگلادش طوفان های بیشتری وجود دارد که رشد محصولات کشاورزی را دشوار می کند. سیل در حال بدتر شدن است و مردم بر اثر بیماری هایی که در آب یافت می شوند، دارند می میرند. برخی از دانشمندان بر این باورند که زمین تا سال ۲۱۰۰ می تواند شش درجه گرم تر شود. این خیلی زیاد به نظر نمی رسد، اما اثرات فاجعه باری خواهد داشت: ممکن است خشکسالی و بیابان بیشتری در استرالیا و آفریقا و موج گرمای خطرناکی در اروپا پدید آیند. گلف استریم که معمولاً شمال اروپا را گرم نگه می دارد، ممکن است تغییر کند و اروپا را بسیار سردتر کند. این نه تنها برای ما بد است، بلکه می تواند بر حیوانات و گیاهان نیز تأثیر منفی بگذارد. سطح دریا ممکن است بالا بیاید و مناطق کم ارتفاعی مانند هلند و فلوریدا را بپوشاند، حتی لندن و نیویورک هم به زیر آب می روند. مالاریا و سایر بیماری های گرمسیری می توانند به اروپا سرایت کنند.

آیا چیزهایی را دور می اندازید، حتی اگر واقعاً خراب نشده باشند؟ آیا بیشتر از چیزی که می توانید بخورید، غذا می خرید و بیش از آن چه نیاز دارید، آب مصرف می کنید؟ بیشتر مردم نمی دانند چه قدر اسراف می کنند؛ اما مادر ختان را سریع تر از آن چه که می توانند دوباره رشد کنند، قطع می کنیم، از انرژی بیشتری نسبت به آن چه سیاره می تواند به ما بدهد، استفاده می کنیم و زباله بیشتری نسبت به آنچه که طبیعت می تواند از پس آن برآید، تولید می کنیم.

۵۶. گزینه ۴

هدف اولیه پاراگراف نخست چیست؟

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) ارائه داستان یک فیلم هالیوودی
(۲) پیشگویی افزایش یافتن سطح دریا در سال ۲۰۸۰
(۳) نشان دادن آینده آرمان شهری سیاره زمین
(۴) توصیف آینده احتمالی [کره زمین]، اگر به آسیب زدن به محیط زیست ادامه بدهیم

راه گریز: با مرور اجمالی پاراگراف نخست، به ویژه خطوط پایانی این پاراگراف به سادگی می توان پی برد که نویسنده قصد دارد توصیفی از آینده احتمالی کره زمین در سال ۲۰۸۰ داشته باشد، به ویژه اگر ما به آسیب رساندن به محیط زیست ادامه دهیم.

۵۷. گزینه ۳

همه موارد زیر در پاراگراف اول ذکر شده است، به جز:

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) کمبود غذا (۲) شیوع بیماری
(۲) طوفان های شدید (۴) انقراض حیوانات

راه گریز: با توجه به این که سؤال قبلی نیز از پاراگراف نخست پرسیده شده بود و شما احتمالاً آن پاراگراف را "skim" یا همان مرور اجمالی کرده اید، قاعدتاً برای پاسخ گویی به این سؤال مشکل چندانی نخواهید داشت. صراحتاً در خط سوم ذکر شده است که غذای کافی وجود نخواهد داشت. در این پاراگراف به شیوع مالاریا و نیز انقراض برخی حیوانات و گیاهان اشاره شده است؛ ولی هیچ اشاره ای به طوفان های شدید نشده و از آن ها در پاراگراف دوم یاد شده است.

۵۸. گزینه ۱

نویسنده در پاراگراف دوم کشور بنگلادش را به عنوان مثالی از ذکر می کند.

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) منطقه ای که در آن، عواقب تغییرات آب و هوایی از هم اکنون قابل مشاهده است
(۲) کشوری که ممکن است در اثر سیل، زیر آب برود
(۳) چگونگی ناتوانی در کاشت محصولات زراعی می تواند بر اقلیم و آب و هوا تأثیر بگذارد
(۴) چگونه طوفان های شدید می توانند بر کشوری اثر بگذارند

راه گریز: نویسنده در پاراگراف دوم به بیان نمونه های اتفاقات ناشی از آسیب رساندن به محیط زیست پرداخته است و کشور بنگلادش یکی از آن مصادیق است.

۵۹. گزینه ۳

کدام یک از موارد زیر می تواند از پاراگراف دوم استنباط شود؟

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) اروپا در سال ۲۱۰۰ میلادی ۶ درجه گرم تر خواهد شد.
(۲) گلف استریم از اروپای قاره ای می گذرد.
(۳) برخی نواحی از استرالیا قبلاً تحت تأثیر خشکسالی قرار گرفته اند.
(۴) موج گرما در اروپا خطرناک ترین مشکل در سال ۲۱۰۰ میلادی خواهد بود.

۶۰. گزینه ۲

مطابق پاراگراف سوم، سطح فعلی زباله های تولید شده توسط مردم

ترجمه تک تک گزینه ها

- (۱) حیوانات را در معرض خطر قرار می دهد
(۲) بیش از آن حدی برای طبیعت است که (بتوان) از پس آن برآمد.
(۳) هنوز باید توسط دانشمندان به خوبی درک شود.
(۴) را می توان به نصف کاهش داد، اگر به مصرف غذا و آبمان توجه بیشتری داشته باشیم.

ترجمه متن ۲

هوش مصنوعی در سال های اخیر موضوعی مورد توجه و بحث برانگیز بوده است. هوش مصنوعی به توانایی ماشین ها برای یادگیری و انجام وظایفی اشاره دارد که معمولاً به هوش انسانی نیاز دارند، مانند درک زبان طبیعی و تشخیص الگوها در داده ها. در حالی که هوش مصنوعی این پتانسیل را دارد که بسیاری از صنایع را متحول کند، [اما] نگرانی هایی را در مورد تأثیر آن بر جامعه نیز برانگیخته است. یکی از هیجان انگیزترین زمینه های تحقیقات هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی است که شامل آموزش کامپیوترها در زمینه یادگیری از داده ها می شود. این (فرایند) مستلزم خوراندن مقادیر زیادی از داده ها در الگوریتم ها و اجازه دادن به رایانه برای شناسایی الگوها و پیش بینی بر اساس آن داده ها است. یادگیری ماشینی در حال حاضر در کاربردهای مختلفی مانند سیستم های تشخیص تقلب و سیستم های توصیه ای استفاده می شود. هوش مصنوعی همچنین قادر است کارهای تکراری و پیش پا افتاده را [به صورت] خودکار درآورد.



پاسخنامه
رشته زبان
کلیدی





مهروماه
کنکورיום
Kankor Day

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹



شماره آزمون:
۱۹
اردیبهشت ۱۴۰۳



اگر در مستطیل روبرو علامت بزئید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود

گروه زبان های خارجی



نقطه: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پررنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

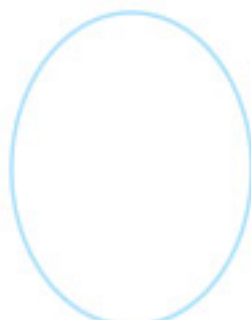
زبان انگلیسی

۱	۲۱	۴۱	۶۱
۲	۲۲	۴۲	۶۲
۳	۲۳	۴۳	۶۳
۴	۲۴	۴۴	۶۴
۵	۲۵	۴۵	۶۵
۶	۲۶	۴۶	۶۶
۷	۲۷	۴۷	۶۷
۸	۲۸	۴۸	۶۸
۹	۲۹	۴۹	۶۹
۱۰	۳۰	۵۰	۷۰
۱۱	۳۱	۵۱	
۱۲	۳۲	۵۲	
۱۳	۳۳	۵۳	
۱۴	۳۴	۵۴	
۱۵	۳۵	۵۵	
۱۶	۳۶	۵۶	
۱۷	۳۷	۵۷	
۱۸	۳۸	۵۸	
۱۹	۳۹	۵۹	
۲۰	۴۰	۶۰	



اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزئید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

محل ثبت اثر انگشت



محل درج امضاء

اینجانب با کد ملی

متولد سال فرزند شماره همراه

با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.



- ◀ وارد اپلیکیشن کنکور یوم شو.
- ◀ از پاسخ برگت عکس بگیر.
- ◀ کارنامه آزمونت رو دریافت کن.
- ◀ در آزمون های آنلاین شرکت کن.



۰۲۱-۹۶۸۸۴
mehromah.ir



مهرماه

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پررنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.



صحیح:

غلط: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

زبان انگلیسی

۱	۱	۲	۳	۴	۲۱	۱	۲	۳	۴	۴۱	۱	۲	۳	۴	۶۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴	۲۲	۱	۲	۳	۴	۴۲	۱	۲	۳	۴	۶۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴	۲۳	۱	۲	۳	۴	۴۳	۱	۲	۳	۴	۶۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴	۲۴	۱	۲	۳	۴	۴۴	۱	۲	۳	۴	۶۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴	۲۵	۱	۲	۳	۴	۴۵	۱	۲	۳	۴	۶۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴	۲۶	۱	۲	۳	۴	۴۶	۱	۲	۳	۴	۶۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴	۲۷	۱	۲	۳	۴	۴۷	۱	۲	۳	۴	۶۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴	۲۸	۱	۲	۳	۴	۴۸	۱	۲	۳	۴	۶۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴	۲۹	۱	۲	۳	۴	۴۹	۱	۲	۳	۴	۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴	۳۰	۱	۲	۳	۴	۵۰	۱	۲	۳	۴	۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴	۳۱	۱	۲	۳	۴	۵۱	۱	۲	۳	۴					
۱۲	۱	۲	۳	۴	۳۲	۱	۲	۳	۴	۵۲	۱	۲	۳	۴					
۱۳	۱	۲	۳	۴	۳۳	۱	۲	۳	۴	۵۳	۱	۲	۳	۴					
۱۴	۱	۲	۳	۴	۳۴	۱	۲	۳	۴	۵۴	۱	۲	۳	۴					
۱۵	۱	۲	۳	۴	۳۵	۱	۲	۳	۴	۵۵	۱	۲	۳	۴					
۱۶	۱	۲	۳	۴	۳۶	۱	۲	۳	۴	۵۶	۱	۲	۳	۴					
۱۷	۱	۲	۳	۴	۳۷	۱	۲	۳	۴	۵۷	۱	۲	۳	۴					
۱۸	۱	۲	۳	۴	۳۸	۱	۲	۳	۴	۵۸	۱	۲	۳	۴					
۱۹	۱	۲	۳	۴	۳۹	۱	۲	۳	۴	۵۹	۱	۲	۳	۴					
۲۰	۱	۲	۳	۴	۴۰	۱	۲	۳	۴	۶۰	۱	۲	۳	۴					

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. محل ثبت اثر انگشت

محل درج امضاء

اینجانب یا کد ملی

متولد سال فرزند شماره همراه

یا آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را یا مشخصات خود تایید می نمایم.

نام درس	درصد	تعداد تست	تعداد غلطها	تعداد نزده‌ها	شرح وضعیت چه مباحثی رو خوب زدی؟ توی چه مباحثی نتیجه خوبی نگرفتی؟ برای کدام تست‌ها باید رفع اشکال کنی؟ برای کدام تست‌ها باید پاسخ‌نامه تشریحی رو ببینی؟
زبان انگلیسی					
مجموع					نتیجه کلی این آزمون:



مهروماه

هدیه ویژه
کنکور ریوم

منطبق با آخرین تغییرات
کنکور سراسری



زبان

آنالیزهای تحلیلی و نموداری کنکور

استراتژی کنکور



تحلیل کنکورهای گذشته

پیش بینی کنکور آینده



سلام به کنکوری‌های عزیز!

خب، بالاخره بعد از یه ماراژن نفس گیر و یه کار فوق‌سنگین اومدیم تا مثل همیشه کنارتون باشیم و شما رو به سمت آرزوهای شیرین زندگی‌تون سوق بدیم! متأسفانه کنکور زبان از اون دست کنکورهایست که بر خلاف رشته‌های دیگه، تعدد منابع و اشک وجود نداره و حتی محدود منابعی که خود سازمان سنجش برای این آزمون سراسری معرفی کرده، چندان مورد توجه طراحان کنکور زبان قرار نمی‌گیره! به همین دلیل، داوطلبان این رشته همیشه از یه سردرگمی تو انتخاب منابع رنج می‌بردن. ما اومدیم تا این نقیصه رو برطرف کنیم. کنکور یوم زبان مهرماه، به سؤالات ۲۱ دفترچه کنکور سراسری (داخل و خارج) سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۳ پاسخ کاملاً تشریحی داده و در دل این پاسخ‌های تشریحی، ایستگاه‌هایی برای مرور، یادآوری، راه‌گریز و... طراحی و ارائه کرده تا شما بتونید گام‌به‌گام، ضروری‌ترین و پرتکرارترین مباحث کنکورهای اخیر رو مرور یا بازخوانی کنید.

آنالیز تعدادی

تعداد سؤالات بخش‌های شش‌گانه

همان‌طور که مستحضرد، هر دفترچه کنکور زبان حاوی شش قسمت است: دستور زبان (گرامر)، واژگان، ساختار جمله، کارکردهای زبان، تست کلوز و نهایتاً درک مطلب. آمار تعداد سؤالات بخش‌های شش‌گانه برای دفترچه‌های کنکورهای ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در مقایسه با دفترچه‌های سال‌های گذشته کمی تغییر کرد:

کنکور	مفاد	دستور زبان Grammar	واژگان Vocabulary	ساختار جمله Sentence Structure	کارکردهای زبان Language Functions	تست کلوز Cloze Test	درک مطلب Reading Comprehension
تیر ۱۴۰۳	۱۵	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵
اردیبهشت ۱۴۰۳	۱۵	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵
تیر ۱۴۰۲	۱۵	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵
دی ۱۴۰۲	۱۵	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵
سال‌های گذشته	۱۰	۱۵	۱۵	۵	۱۰	۱۵	۱۵

حواستون باشه! تا قبل از کنکور ۱۴۰۳، زمان پاسخگویی ۷۰ سؤال کنکور زبان، ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه (۱۰۵ دقیقه) بوده، در حالی که در کنکور ۱۴۰۳، این زمان به ۷۰ دقیقه کاهش یافت: یعنی شما به ازای هر تست، فقط یک دقیقه فرصت پاسخگویی دارید. پس باید خیلی حواستون رو جمع کنید: وگرنه قطعاً وقت کم میارید. نکاتی رو که در پاسخ‌نامه تشریحی کنکور یوم آوردیم، دقیق بررسی کنید. به کمک اون‌ها می‌تونید در سریع‌ترین زمان ممکن به سؤالات پاسخ بدید. **توجه:** طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری دی ۱۴۰۱ به بعد، درس‌های عمومی حذف شده‌اند و فقط یک دفترچه حاوی ۷۰ سؤال اختصاصی زبان به داوطلبان ارائه می‌شود. برای کنکور اردیبهشت و تیر ۱۴۰۴، پذیرش داوطلبان بر مبنای نمره علمی حاصل از این آزمون (۷۰ درصد) و معدل دروس عمومی (۳۰ درصد که ۱۰ درصد آن از دروس عمومی پایه یازدهم و ۲۰ درصد آن از دروس عمومی پایه دوازدهم است) صورت خواهد گرفت.

جدول سوابق تحصیلی دروس پایه‌های یازدهم و دوازدهم

نام درس	فارسی	عربی، زبان قرآن	دین و زندگی	انگلیسی	انسان و محیط زیست	تاریخ معاصر ایران	سلامت و بهداشت
پایه یازدهم	۴/۶۲	۲/۴۲	۳/۵۳	۳/۱۵	۰/۹۲	۲/۰۴	-
پایه دوازدهم	۱۱/۵۵	۴/۸۳	۸/۸۲	۶/۳۰	-	-	۱/۸۳

آنالیز محتوایی

کنکور زبان اختصاصی هیچ‌گاه از اسلوب و منابع خاصی تبعیت نمی‌کرده و نمی‌کند: بنابراین به‌نوعی می‌توانیم ادعا کنیم که تغییر محتوایی درباره آن بی‌معناست یا حداقل قابل رصد کردن و حکم دقیق دادن نیست. اصولاً در این آزمون سراسری، بخش‌های شش‌گانه ثابت بوده‌اند و بعضاً در تعداد سؤالات هر بخش یا ضریب دشواری آن‌ها تغییراتی داشته‌ایم که آن هم امری بدیهی در هر آزمون به حساب می‌آید.

۱ بخش دستور زبان (Grammar)

با بررسی سؤالات گرامری دو دهه گذشته آزمون منحصراً زبان، یعنی جمعاً ۲۷۱ سؤال در بخش گرامر و کلوزتست، پی خواهید برد که بعضی مباحث، فراوانی بیشتری داشته‌اند و تقریباً به‌طور ثابت در همه دفترچه‌ها تکرار شده‌اند. در نمودار زیر، درصد فراوانی نسبی این مباحث ارائه شده است.

